

BUDAPEST, 2011. OKTÓBER 17.

Iskolapadba ültek a sztárok a jubileumi Vodafone Junior Prima díjátadón

Újabb 10 tanár vehette át a Vodafone idei Junior Prima Díjait. A 2007 óta átadott díj összértéke mostanra közel 100 millió forint, eszmei értéke felbecsülhetetlen. A ceremóniát megelőző tanórán Veiszer Alinda, Szécsi Zoltán és Azurák Csaba felelt a táblánál egy-egy PISA tesztfeladat megoldásával.

A Vodafone idén ötödik alkalommal osztotta ki az összesen 70 ezer euró díjazású Junior Prima Díjat a magyar oktatás és köznevelés legkiválóbb fiatal pedagógusainak. A díjat évente tíz olyan, 30 év alatti szakember kapja, akik mind kiemelkedő pedagógiai teljesítményt értek el saját területükön. A díj célja ezen fiatalok elismerése, és a munkájukhoz szükséges feltételek biztosítása annak érdekében, hogy a jövőben is minél több diák számára nyújthassanak követendő példát. A Junior Prima Díj hatalmas presztízst is jelent a fejenként 7000 eurós pénzjutalom mellett, amely jelentősen hozzájárul a fiatal díjazottak munkájának sikeres folytatásához. A Vodafone büszke rá, hogy immár 5 éve támogatja a tehetséges fiatal pedagógusokat, és ezáltal a hazai oktatást. A kiosztott díjak 2007 óta 350.000,- eurót tesznek ki, amely mai árfolyamon számolva közel 100 millió forintot jelent.

Az oktatás támogatására a mobilkommunikációs cégnél nemzetközi példák is akadnak, a Vodafone Indiában például a közelmúltban indított el egy kísérleti programot, melynek segítségével az iskolákban „felhő alapú” számítástechnikai és mobil eszközökkel kívánják az oktatás színvonalát emelni, és tartalmakat eljuttatni a diákoknak, tanároknak és szülőknek.

„Mindannyian tudjuk, hogy amit kaptunk tanárainktól, az visszafizethetetlen. Az utóbbi években ez fokozottan beigazolódt, hiszen a sokrétű tudás és a gyakorlati alapokon nyugvó képzettség még inkább a versenyképesség meghatározó alkotóeleme lett. Szellemi fejlődésünk során elengedhetetlen a minőségi tanári segítség, a Vodafone éppen emiatt vállalja immár ötödik éve, hogy a Junior Prima Díj átadásával hozzájárul a tanárok anyagi és erkölcsi megbecsüléséhez.” – mondta el Beck György, a Vodafone elnöke.

Az eseményen a közoktatás nemzetközi és hazai szintű méréseinek jelentőségéről is szó esett. Ennek keretében Szécsi Zoltán háromszoros olimpiai bajnok vízilabdázó, Azurák Csaba televíziós műsorvezető és Veiszer Alinda tavalyi Prima Primissima díjas televíziós műsorvezető felelt a táblánál, méghozzá a közoktatásunk nemzetközi színvonalát mérő PISA-tesztek példafeladataiból. A műsorvezető, Rákóczi Ferenc vezényletével mindenki sikeresen vette az akadályokat, sőt állításuk szerint szívesen nekiveselkednének az egész feladatsornak. Azurák Csaba a következőket mondta a teszt után: „Kétgyermekes családapaként tisztában vagyok ezeknek a teszteknek a jelentőségével, és azzal, miért fontos odafigyelni a megfelelő tanítási módszerek alkalmazására már a kisiskolások

körében. Bízom benne, hogy a Junior Prima Díjhoz hasonló támogatásokkal még magasabbra emelhetjük a magyar oktatás színvonalát, amely elősegíti gyermekeink jövőbeni boldogulását.”

A PISA-tesztet 2000-ben az OECD indította útjára, amelyet 3 évente írnak meg a szervezet tagországainak 15 éves kiválasztott diákjai. A teszt, amely a szövegértés, az alkalmazott matematika, illetve természettudományi műveltség alapján méri a tanulók tudását, az egyes nemzetekre jellemző oktatási módszerekről, azok színvonaláról és eredményességéről ad képet. Az eddigi eredmények alapján Magyarország a középmezőnyben szerepel. A PISA-teszttel párhuzamosan Magyarországon évente zajlanak kompetenciavizsgálatok ugyanezen témákat érintően a 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók körében.

További információ:

Fülöp Szilvia

Vodafone Magyarország

+36 70 333 25 55

sajto@vodafone.hu

Kádár Andrea

Eurolex Consulting

+36 70 938 68 90

andrea.kadar@eurolex.hu

Junior Prima Magyar Oktatás és Köznevelés Díjátadó 2011

Háttéranyag

A Junior Prima díjazottjai magyar oktatás és köznevelés kategóriában 2011-ben:

Bakó Béla 2010-től az ELTE Történelemtudományi Doktori Iskolájának, az Atelier Európai historiográfia és társadalomtudományok doktori programjának doktorandusza, illetve a Nyugat-magyarországi Egyetem Andragógia Intézetének tanársegédje. Eddig két önálló kiadványa, valamint számos tanulmánya, recenziója, interjúja és egyéb írása jelent meg. Egyetemi oktatóként nagy energiákat fordít arra, hogy hallgatói – az elméleti tudás mellett – gyakorlati tapasztalatokat is szerezzenek. Az 1 éve tevékenykedő pedagógus kiemelt jelentőséget tulajdonít a tehetséggondozásnak, a fiatal kutatók tudományos életbe való bekapcsolásának.

Boros Julianna a PTE BTK Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék oktatójaként 2007 óta vizsgálja a hátrányos helyzetű térségekben élők (kiemelten romák) társadalmi és oktatási esélyeit, a problémákat és a megoldási lehetőségeket. E kutatásoknál egyetemi hallgatók bevonására is törekszik, annak érdekében, hogy a fiatalok saját élményeiken keresztül, első kézből tapasztalják meg a szegénységben élők problémáit. A pedagógus emellett önkéntes és közösségfejlesztő projekteket is szervez, elsősorban cigány közösségekben, hogy a cigány népezzel szembeni sztereotípiákat ezzel is csökkentse a fiatalok körében. Cigány származású fiataalként és szakemberként célja, hogy tudásához és lehetőségeihez mérten hozzájáruljon a hátrányos helyzetű térségekben élők helyzetének javításához, és pozitív példát mutasson a következő generáció számára.

Lovász Eszter óvodapedagógusként és pályakezdőként került a csobánkai Borostyán Természetvédő Óvodába, ahol a mai napig is dolgozik. Az integráció elhivatottjaként fontosnak tartja, hogy a csoportjába járó cigány és nem cigány gyerekek egyenlő mértékben ismerjék meg egymás kultúráját. Nagy hangsúlyt fektet rá, hogy óvodás gyerekei befogadó, elfogadó, egymásra figyelő és egymást segítő felnőttekké váljanak. Mindebben nagy segítséget nyújthatnak az új nevelési technikák és módszerek, melyek kifejlesztésén folyamatosan dolgozik.

Nagy-Köteles Kamilla diplomája megszerzése óta a hejőkeresztúri IV. Béla Körzeti Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda pedagógusa. Szaktudását jól tükrözi, hogy a különböző innovatív módszereknek nemcsak ismerője, de kiváló gyakorlati alkalmazója is. Óráin így egyaránt megfelelő képzést kapnak a lassabban, illetve gyorsabb tempóban fejlődő tanulók, miközben nagy gondot fordít a hátrányos helyzetű gyerekek fejlesztésére is. Mindebben sikert modern, kooperatív technikák alkalmazásával ér el.

Schlotter Ildikó egyetemi diplomáját a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem műszaki informatika szakán szerezte. Másodéves korában gyakorlatvezetőként kapcsolódott be a Számítástudományi és Információelméleti Tanszék munkájába, ahol azóta is folyamatosan oktat. A tanítás során nagy hangsúlyt fektet a kiemelkedő képességű hallgatók tehetséggondozására: részt vett az ACM programozóversenyre

felkészítő szakkör szervezésében, az emelt szintű gyakorlatokon pedig gondolkodtató, izgalmas feladatokkal motiválja hallgatóit. Célja, hogy a sokak számára nehéz, elméleti jellegű tárgyakat is megszerettesse, és a megértésen keresztül közelebb hozza a hallgatókhoz.

Stégner Péter egyetemi végzettsége német nyelv- és irodalom szakos bölcsész és tanár. A tanári pályát a dabasi Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolában kezdte, ahol azonnal bekapcsolódott az iskola tanórán kívüli tevékenységeibe. Munkája során nagy hangsúlyt helyez a határon túli magyarsággal való jó kapcsolat ápolására, a környezeti nevelésre, a pedagógiai innovációkra, külföldi tanulmányutak szervezésére és a partnerkapcsolatok kiépítésére. Pedagógusként a kompetencia alapú oktatás híve, vezetőként pedig szabályos, pontos munkavégzést vár el kollégáitól.

Dr. Szanda Gergő a Semmelweis Egyetemen szerzett orvosi diplomát 2006-ban. Jelenleg az Élettani Intézetben egyetemi tanársegéd. 2006 óta oktatja az orvosi élettant magyar és német nyelven, rendszeresen tart tanrenden kívüli konzultációt a hallgatóknak, valamint az intézet által szervezett graduális kurzusokon is előad. 2007 óta az egyetemi diákköri konferencián is bizottsági tag. Eddigi tudományos eredményeit 13 közleményben publikálta; ezek mindegyike nemzetközi folyóiratban jelent meg.

Tassy Gergely 2010-ben szerzett alkalmazott matematikus és matematika tanári diplomát az Eötvös Loránd Tudományegyetemen. 2009 óta tanít matematikát volt középiskolájában, a budapesti Veres Péter Gimnáziumban, emellett gyakorlatot vezet az ELTE-n és a BME-n matematikus és mérnök informatikus hallgatóknak. Munkájában nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra: iskolájában gimnazista kora óta szakkört vezet, tanárként és szervezőként bekapcsolódik tehetséggondozó táborokba, és a tehetséges tanulók intenzív versenyfelkészítése mellett időt szakít a lemaradók felzárkóztatására is. Szabadidejében szívesen zenél: 11 éve orgonál, valamint koncerteken rendszeresen közreműködik szólistaként és kamarazenészként.

Virág Emese 2008-ban fejezte be tanulmányait a Babes-Bolyai Tudományegyetemen, Kolozsváron, ahol történész, valamint történelem tanári diplomát szerzett. Budapesten, az Országos Rabbiképző Zsidó Egyetemen folytatja tanulmányait, itt 2011-ben szerez judaista diplomát. 2009-től a Bét Salom zsinagóga gyermek vallástanára, ahol is heti rendszerességgel, valamint nagyobb ünnepeken, az általa kidolgozott pedagógiai modulok segítségével játékos oktatás keretében igyekszik ébren tartani a vallásos lelkiület lángját, valamint ugyanitt héber nyelvet oktat az érdeklődő, gyökereit kutató felnőtteknek. 2010-től a héber oktatásban látta kiteljesedni pályáját, erre az időre már minden szabad idejét a héber nyelvnek szentelte, tanítványainak életkora 3-tól 60 évesig terjed. Jelen pillanatban a budapesti Scheiber Sándor Gimnázium héber oktatója.

Az Egyszervolt.hu gyermek-kulturális portálcsalád munkatársai munkájuk során értékes, pozitív, nevelést segítő, de egyben szórakoztató tartalmakkal „ajándékozzák meg” a honlap családra látogató gyermekeket és szüleiket. Az „egyszervolt.hu” szerkesztősége a portál fejlesztésénél arra törekszik, hogy értékekben és tudásanyagban is gazdag anyagot nyújthasson át az odalátogatóknak. A honlap a száz százalékosan magyar tulajdonú 4Kids Meseportál Kft. saját fejlesztése. A portálcsalád alapvető pillérei az oktató-készségfejlesztő játékok, mesék, dalok és versek, programajánló, műhely,

valamint a szülőknek szóló információs blokkok. Az Egyszervolt.hu a korábbiakban is a szórakoztatva tanítás, az edutainment irányelvei alapján fejlesztett, a Nemzeti Alaptanterv követelményrendszerét szem előtt tartva bővítette tartalmait. Ennek legfrissebb példái az Okos-Doboz, a Zöldi Ákos, a Tengernyi Kaland és a 7mérföldes című projektek, melyek több hazai és nemzetközi díjat is elnyertek az elmúlt időszakban.

Junior Prima Magyar Oktatás és Köznevelés Díjak 2007-2011 között

Az elmúlt öt évben összesen 43 pedagógus és 7 szervezet munkáját ismerte el a Vodafone a Junior Prima Magyar oktatás és köznevelés díj kiosztásával. A nyertesek munkája széles spektrumot ölelt fel, az elmúlt öt év során díjat nyert a roma integrációval foglalkozó oktatótól kezdve a halmozottan vagy súlyosan sérült gyerekekkel törődő tanáron át egészen a tehetséggondozást előtérbe helyező pedagógusig. Az elmúlt 5 év díjazottjainak megoszlása:

- óvodapedagógus: 2 fő
- általános iskolában dolgozó pedagógus: 13 fő
- középiskolában dolgozó pedagógus: 10 fő
- felsőoktatásban dolgozó pedagógus: 16 fő
- Roma integrációval foglalkozó pedagógusok: 5 fő
- Halmozottan vagy súlyosan sérült gyerekekkel foglalkozik: 7 fő
- Kifejezetten tehetséggondozással foglalkozik: 6 fő
- Kifejezetten határon túli magyarokkal foglalkozik: 1 szervezet

A Junior Prima Díjról

A Prima Primissima Alapítvány kiterjesztéseként jött létre 2007-ben a Junior Prima Díj. A Díj alapítójának célja a 30 év alatti fiatal tehetségek felfedezése, és a munkájukhoz szükséges feltételek biztosítása.

A magyar oktatás és köznevelés kategória jelöltjeit szakmai szervezetek, egyetemi rektorok, illetve a kategória eddigi Junior Prima és Prima Primissima-díjazottjai javasolják.

A magyar oktatás és köznevelés kategória kuratóriumának tagjai:

- dr. Bojár Gábor, elnök, Graphisoft
- Prof. Dr. Detrekői Ákos, elnök, Nemzetközi Hírközlési és Informatikai Tanács
- Gothárdi Ibolya, humán erőforrás vezérigazgató-helyettes, Vodafone Magyarország Zrt.
- Hankiss Elemér, szociológus
- Prof. Dr. Kroó Norbert, alelnök, Magyar Tudományos Akadémia
- Skultéty Tamás, ügyvezető igazgató, S.T. Communication Kft.

A díj odaítélésénél figyelembe vett szempontok:

- konkrét elért eredmények
- egyedi, hatékony módszertan kifejlesztése, használata
- a körülményekhez képest felmutatott teljesítmény
- szociálisan vagy szakmailag különleges pedagógiai helyzet hatékony kezelése
- elhivatottság
- vezetői, munkatársi és a diákok elismerése.