



Budapest, 2016. január 19.

Vodafone Digitális Iskola Program: Vadonatúj táblagépekkel indul az év a Vörösmarty Mihály Általános Iskolában

Január 19-én hivatalosan is elindult az országos Vodafone Digitális Iskola Program. Elsőként a budapesti Vörösmarty Mihály Általános Iskola tanulói vehettek át 28 eszközt abból az összesen 1200 darab Vodafone Tab SpeedLTE táblagépből, amelyeket a komplex és széleskörű program keretében a következő néhány hét során a vállalat országszerte 20 iskolába juttat majd el.

A budapesti Vörösmarty Mihály Általános Iskola 178 tanulója nevében Rakó József igazgató vette át a táblagépeket a rendezvényen, amelyen a diákok mellett a Terézvárosi Önkormányzat képviselőjében Hassay Zsófia polgármester és Simonffy Márta oktatásért felelős alpolgármester, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK) képviselőjében pedig Debnár László, a VI. tankerület igazgatója is részt vett. Rakó József beszédében kiemelte, hogy a Vodafone segítségével az iskola igen jelentős lépést tett a diákok digitális esélyegyenlőségének biztosítása felé. *„Igazi befogadó iskola vagyunk, a szó legnemesebb értelmében. Sok más intézménnyel szemben nem mérlegelünk sem származás, sem anyagi helyzet alapján. Ez az oka annak, hogy intézményünkben kiemelkedően magas a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, illetve a sajátos nevelési igényű gyermekek száma”*- mondta az igazgató. *„A nálunk tanuló gyermekek nagy része a mindennapokban nem találkozik az infokommunikáció vívmányaival, s szinte behozhatatlan hátránnyal indul szerencsésebb társaihoz képest. A tabletek segítségével azonban mostantól elérhetővé vált számukra a minőségi digitális oktatás.”* – tette hozzá.

A Vodafone kezdeményezésével létrejött, 20 iskolában mintegy 4700 gyerek oktatását és több mint 500 pedagógus munkáját érintő program megvalósításában az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI), a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK), valamint a Komplex Instrukciós Programot (KIP) Magyarországon működtető Hejőkeresztúri Iskolásokért Alapítvány is részt vesz. A vállalat 2016 első hónapjaiban 1200 darab Vodafone Tab SpeedLTE táblagépet oszt ki a résztvevő iskolák között, díjmentesen biztosítja az eszközök oktatási célú használatához szükséges havi 3 GB adatforgalmi keretet, valamint finanszírozza a gyermekek és az érintett pedagógusok internetbiztonsági oktatását is.

„A Vodafone törekszik arra, hogy a résztvevő iskolák tanulói számára a program segítségével motivációt, és egyben olyan tudást is biztosítson, amely hozzájárul az iskolai hiányzások csökkentéséhez, és segít visszaszorítani az évismétlések számát. Az anyagi támogatás mellett aktív szerepet vállalunk a program lebonyolításában is a kollégáinkból álló Vodafone Önkéntes Közösség bevonásával. Hiszünk abban, hogy hosszabb távon a kompetenciamérések segítségével egyértelműen láthatóvá válik majd a

program pozitív hatása.”– mondta Marchhart Pál, a Vodafone Magyarország vállalati kapcsolatokért felelős vezérigazgató-helyettese.

A tanulók és a pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése mellett ugyanakkora tanulmányi eredmények javulása is fontos elvárás. A Komplex Instrukciós Program (KIP) módszert jelenleg 12 iskolában – köztük a Vörösmarty Mihály Általános Iskolában is –alkalmazzák, ám a Vodafone Digitális Iskola Program keretében további nyolc magyarországi oktatási intézményben is bevezetésre kerül. A pedagógusok képzését szintén a Vodafone Magyarország Alapítvány finanszírozza. A KIP célja, hogy a tanárok egy olyan, csoportmunka-szervezésen alapuló oktatási módszert sajátítsanak el, amely nem csupán a tudásszint emelkedését, de folyamatos sikerélményt is biztosít a gyermekek számára. A Stanford Egyetem által kifejlesztett módszert Magyarországon 2001-ben vezette be a hejőkeresztúri iskola, és a program országos elterjesztését immár hatodik éve támogatja a Vodafone Magyarország Alapítvány.

A rendezvényen készült fotókat [ITT](#) tekintheti meg.

További információ:

Berta Gabriella

Vodafone Magyarország

+36 70 6767366

sajto@vodafone.hu

Márton György

TKP Consulting

+36 20 931 2233

martongyorgy@tkpconsulting.hu

A Vodafone-ról

A Vodafone a világ egyik vezető mobilkommunikációs szolgáltatójaként öt kontinens 26 országában van jelen, és további 57 partnerhálózattal rendelkezik, több mint 454 millió ügyfélnek szerte a világon. A Vodafone teljes körű mobil telekommunikációs szolgáltatásokat nyújt, beleértve a hang- és adatkommunikációt.

A Vodafone Magyarország Zrt. 1999. november 30-án kezdte meg magyarországi működését. A Vodafone Magyarország integrált technológiai szolgáltató, amelynek portfóliójában a mobilkommunikációs, mobilinternetes és szélessávú adatszolgáltatások egyéni és üzleti felhasználók számára egyaránt megtalálhatók.

A Vodafone Magyarország Alapítványról

A Vodafone — globális felelősségvállalási politikájának részeként — 28 országban hozta létre helyi alapítványát, felismerve, hogy az adott társadalmak igényét nem központilag irányított, hanem helyi szinten szervezett társadalmi befektetési programokkal lehet leginkább kielégíteni. A Vodafone Magyarország Alapítvány 2003-ban kezdte meg működését, s megalakulása óta több mint 1,2milliárd forint támogatást osztott ki civil partnerei között. Az adományozáson túl egyre nagyobb hangsúlyt helyeznek a mobiltechnológiára épülő társadalmi befektetési programokra, amelyeket a Vodafone Magyarország Zrt. és a Vodafone Magyarország Alapítvány a Vodafone Operációs Központ Magyarország Zrt.-vel közösen szervez. A Vodafone Magyarország Alapítvány elkötelezett az esélyegyenlőség és a civil szféra fejlesztése mellett. Tevékenysége három fő területre összpontosít: mobiltechnológia a jó ügyek szolgálatában, közösségi programok támogatása, és a hátrányos helyzetűek oktatása.

Tudjon meg többet a Vodafone Magyarország Alapítvány programjairól, azok fejleményeiről és a kapcsolódó eseményekről a [Vállalati Felelősségvállalás oldalon](#) és/vagy a [Facebookon!](#)

A Komplex Instrukciós Programról

A Komplex Instrukciós Program (KIP) arra hivatott, hogy elterjesszen egy, a heterogén tanulói csoportok nevelésére kiválóan alkalmas oktatási módszert, amelyben a kognitív képességek fejlesztés mellett nagy hangsúlyt kap a tanulók viselkedésének a formálása, a szocializáció is. A módszer egyaránt alkalmas a tanulásban lemaradt, az alulteljesítő, a megfelelő ütemben haladó és a tehetséges gyerekek együttnevelésére. A KIP lehetővé teszi a tanárok számára a magas szintű csoportmunka szervezését olyan osztályokban, ahol a tanulók közötti tudásbeli különbség és kifejezőképesség tág határok között mozog. A program lehetőséget nyújt a tanulói csoporton belül a kimagaslóan tehetséges, az alulteljesítő és a tanulásban lemaradt gyerekek sikeres együttnevelésére.

A Vörösmarty Mihály Általános Iskoláról

A VI. Kerületi Vörösmarty Mihály Általános Iskola a szó legszorosabb értelmében befogadó szellemű iskola. Tanulói a társadalom legszélesebb rétegeiből kerülnek ki anyagi és kulturális értelemben is. Rengeteg anyagi gonddal küzdő,

aluliskolázott család gyermeke jár az iskolába. A kerületben, de fővárosi szinten is magas a SNI (sajátos nevelési igényű), BTM (beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő) tanulók száma, melyet még tovább árnyal a hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzet is. Ugyanakkor több rendkívül jó képességű, kiemelkedő tanulmányi eredménnyel bíró tanuló is van. Ez a tanulói összetétel csak befogadó szellemű iskolában képes működni és együttműködni. Az iskola a tanításon túl számtalan olyan feladatot vállal magára, mely túlmutat az iskola keretein, és gyakran a szülői-gondviselői ház szerepét is betölti. Így érthető, hogy mind az iskolavezetés, mind a pedagógusok figyelme olyan oktatási formák felé irányult, amelyek alkalmazásával az iskolai életben gyakorta kudarcra ítélt és annak kitétt, sikertelen tanulókat minél több sikerélményhez juttathatják. Ezt a módszert találták meg a KIP-ben, amelynek segítségével a gyerekek együttműködése, feladattudata, csoporton belüli státusza is sokat fejlődik a tananyag elsajátításán túl. A módszer kiváló lehetőséget biztosít a korszerű pedagógiai irányzatok alapján a csoportmunkára, a szociális tanulásra, az egyéni differenciálásra is. Az iskola, tanulói összetételéből adódóan, mindezeket a módszereket állandóan alkalmazza, figyelembe véve a kor technikai vívmányait is. Bár a tanulók nagy része nehéz anyagi körülmények között él, az iskolában irányított keretek között használt tabletek nagy segítséget jelentenek egyrészt a tanulási folyamatban, másrészt annak megmutatásában, hogyan lehet ezeket a korszerű technikai eszközöket szórakozva, de mégis hasznosan alkalmazni.

1. sz. melléklet

A Vodafone Tab SpeedLTE táblagép

Vodafone legújabb sajátmárkás, 4G-képes készüléke, az ideálisan kényelmes használatához alkalmazkodó 8 inches, WXGA képernyővel és 5.1-es Android Lollipop operációs rendszerrel. A táblagép 4-magos processzorral (MSM 8909, quad-core 1.3GHz CPU) rendelkezik, szabadon felhasználható belső memóriája 11GB, amely MicroSD kártyával 64GB-vel bővíthető. A tablet akkumulátora 4000 mAh-s, ami lehetővé teszi, hogy akár egy teljes tanítási napon át használatban legyen.

2. sz. melléklet

A Vodafone Digitális Iskola Programban résztvevő iskolák listája

1. Fábiansebestyeni Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Fábiansebestyén
2. Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Csongrád
3. Kisteleki Általános Iskola, Kistelek
4. Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája, Sándorfalva
5. Móra Ferenc Általános Iskola, Szakképző Iskola és Kollégium, Mórahalom
6. Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola, Hódmezővásárhely
7. Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Makó
8. Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Pitvaros
9. Budapest VI. Kerületi Vörösmarty Mihály Általános Iskola, Budapest
10. Galgamácsai Fekete István Általános Iskola, Galgamácsa
11. Székely József Ref. Általános Iskola, Szentmártonkáta
12. Mátray Gábor Általános Iskola, Nagykáta
13. Tápióbicskei Földváry Károly Általános Iskola, Tápióbicske
14. Bükkaranyosi Általános Iskola, Bükkaranyos
15. Hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskola, Hejőkeresztúr
16. Fekete Borbála Általános Iskola Csere-Erdő Tagiskolája, Hencida
17. Bán Zsigmond Református Általános Iskola, Tiszafüred
18. Budai Városkapu Iskola, Vasas-Somogy-Hird Általános Iskola tagintézmény, Pécs
19. Budai Városkapu Iskola, Szieberth Róbert Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Pécs
20. Csány -Szendrey Általános Iskola Rezi Tagintézménye