



Budapest, 2016. február 9.

A biztonságos internetezés világnapján Tiszafüredre érkezett a Vodafone Digitális Iskola Program

A Vodafone Digitális Iskola Program keretében kedden 41 Vodafone Tab Speed LTE táblagépet vehettek át a Tiszafüreden a Bán Zsigmond Református Általános Iskola diákjai. A Vodafone az idei év első hónapjaiban országszerte 20 iskolába juttat el 1200 darab táblagépet, díjmentesen biztosítja az eszközök oktatási célú használatához szükséges havi 3 GB adatforgalmi keretet, valamint finanszírozza a gyermekek és az érintett pedagógusok internetbiztonsági oktatását.

A biztonságos internetezés világnapján (*Safer Internet Day*) tartott rendezvényen Suba János, a Vodafone Magyarország Vállalati kommunikációs igazgatója hangsúlyozta a magabiztos és biztonságos internetezés fontosságát.

„Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy nem csupán az eszközöket – a táblagépeket és a mobilnetet – bocsátjuk a Vodafone Digitális Iskola Programban résztvevő Iskolák rendelkezésére, hanem az ehhez kapcsolódó internetbiztonsági és tablethasználati oktatást is. A kollégáinkból álló Vodafone Önkéntes Közösség munkájának bevonásával valamennyi iskola minden diákja biztonságos internet oktatást kap a következő időszakban és külön képzést szervezünk az iskolák pedagógusai számára is” – mondta Suba János, a Vodafone Magyarország Vállalati kommunikációs igazgatója – „A Vodafone Digitális Iskola Programmal a szeretnénk hozzájárulni a nehéz körülmények közül induló gyerekek továbbtanulási esélyeinek javításához, hogy a későbbiekben jobban érvényesülhessenek majd a munkaerő piacon is.”

„Nagy örömmel és köszönettel fogadjuk a Vodafone kezdeményezését, amivel elősegíti, hogy tanulóink a 21. századi követelményeknek megfelelően minél korábban megismerjék az infokommunikációs eszközöket és elsajátítsák a biztonságos internet használathoz szükséges ismereteket.” – mondta Ozsváth János, a Bán Zsigmond Református Általános Iskola igazgatója. Az igazgató hozzátette, hogy jelenleg 259 gyermek jár az iskolába és a diákok közül többen hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetűek, de ellátja az intézmény a sajátos nevelést igénylő tanulók fejlesztését is. „Immár negyedik éve annak, hogy használjuk

a KIP módszert és meghonosítottuk intézményünkben. Én úgy gondolom, hogy az a legfrappánsabb elnevezése ennek a tanítási módszernek, hogy az ezerarcú KIP, hiszen csodálatosan használható hagyományos tantárgyaknál tanórák közel 20%-nál. Intézményünk küldetésénél fogva a hitoktatásban is hasznosítja ezt a módszert. Speciális módon Mezőgazdasági és életvezetési ismeretek tantárgyban, a munkára nevelés céljának elérésére is gyümölcsötterjük a módszer előnyeit. Rendhagyó módon a szülői és nevelőtestületi képzésekben keretében szélesítettük a KIP felhasználását. A gyakorlat azt mutatja, hogy a tanulóinknál hatékonyan fejleszti a kreativitást, növeli a tanulói aktivitást, empátiát fejleszt, javítja a tanulmányi teljesítményt, javítja a kommunikációt, tompítja a hierarchikus különbségeket.” mondta Ozsváth János igazgató

A Bán Zsigmond Református Általános Iskolában az idei tanévtől az oktatást már a Geomatech portál is segíti, mondta Orosz Zsuzsanna munkaközösség vezető. Mint mondta, az új Vodafone táblagépekkel még élvezetesebb, magasabb színvonalú lehet a matematika és a természettudományi tantárgyak oktatása is, hiszen napjainkban a gyerekek is egyre jobban igénylik a korszerű digitális eszközök használatát, amelyekkel sokkal nagyobb élmény a számukra a tanulás.

„Nagyon fontos, hogy a tanulók megismerjék, biztonságosan és magabiztosan használják az infokommunikációs eszközöket és otthonosan mozogjanak a digitális világban.” – mondta Ujvári Imre Tiszafüred polgármestere – *„A Vodafone Digitális Iskola Program jó alapot teremt a gyerekeknek arra, hogy anyagi lehetőségeiktől, vagy a családi háttérüktől függetlenül megszerezzék ezeket a későbbi munkavállaláshoz, érvényesüléshez nélkülözhetetlen ismereteket.”*

A Vodafone által elindított, mintegy 4700 gyerek oktatását és több mint 500 pedagógus munkáját támogató Vodafone Digitális Iskola Program legfőbb célja a hátrányos helyzetű fiatalok digitális ismereteinek fejlesztése, és a magyarországi oktatás digitális átalakításának ösztönzése. A Program megvalósításában az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI), a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK), a Komplex Instrukciós Programot (KIP) Magyarországon működtető Hejőkeresztúri Iskolásokért Alapítvány, illetve szakmai partnerként az Együtttható Egyesület is szerepet vállalt.

A Programban résztvevő iskolák közös jellemzője a nyitottság és a befogadó szellem, így nem véletlen, hogy a tanulók között igen nagy arányban vannak hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, illetve sajátos nevelési igényű gyermekek. A tanulók és a pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése mellett az eltérő igényű és eltérő szociális háttérrel rendelkező gyerekek együttnevelése, illetve a tanulmányi eredmények javulása is fontos cél, ebben nyújt segítséget a Stanford Egyetem által kifejlesztett Komplex Instrukciós Program. A Program célja, hogy a tanárok egy olyan, csoportmunka-szervezésen alapuló oktatási módszert sajátítsanak el, amely nem csupán a tudásszint emelkedését, de a folyamatos sikerélményt is biztosítja a gyermekek számára. A KIP módszer a közeljövőben a Vodafone Digitális Iskola Program keretében további nyolc magyarországi oktatási intézményben is bevezetésre kerül. A pedagógusok képzését szintén a Vodafone Magyarország Alapítvány finanszírozza.

A tiszafüredi rendezvényre a református egyházközösség épületében, a Kálvin Közösségi

Házban került sor. Szabó Konrád Sándor tiszteletes bibliai idézettel élve azt mondta: "Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik, akkor sem tér el attól" (Péld 22,6).

Az eseményen készült fotókat [ITT](#) tekintheti meg.

További információ:

Berta Gabriella

Vodafone Magyarország

+36 70 6767366

sajto@vodafone.hu

Márton György

TKP Consulting

+36 20 931 2233

martongyorgy@tkpconsulting.hu

A Vodafone-ról

A Vodafone a világ egyik vezető mobilkommunikációs szolgáltatójaként öt kontinens 26 országában van jelen, és további 57 partnerhálózattal rendelkezik, több mint 461 millió ügyfélnek szolgáltat szerte a világon. A Vodafone teljes körű mobil telekommunikációs szolgáltatásokat nyújt, beleértve a hang- és adatkommunikációt.

A Vodafone Magyarország Zrt. 1999. november 30-án kezdte meg magyarországi működését. A Vodafone Magyarország integrált technológiai szolgáltató, amelynek portfóliójában a mobilkommunikációs, mobilinternetes és szélessávú adatszolgáltatások egyéni és üzleti felhasználók számára egyaránt megtalálhatók.

A Vodafone Magyarország Alapítványról

A Vodafone — globális felelősségvállalási politikájának részeként — 28 országban hozta létre helyi alapítványát, felismerve, hogy az adott társadalmak igényét nem központilag irányított, hanem helyi szinten szervezett társadalmi befektetési programokkal lehet leginkább kielégíteni. A Vodafone Magyarország Alapítvány 2003-ban kezdte meg működését, s megalakulása óta több mint 1,2 milliárd forint támogatást osztott ki civil partnerei között. Az adományozáson túl egyre nagyobb hangsúlyt helyeznek a mobiltechnológiára épülő társadalmi befektetési programokra, amelyeket a Vodafone Magyarország Zrt. és a Vodafone Magyarország Alapítvány a Vodafone Operációs Központ Magyarország Zrt.-vel közösen szervez. A Vodafone Magyarország Alapítvány elkötelezett az esélyegyenlőség és a civil szféra fejlesztése mellett. Tevékenysége három fő területre összpontosít: mobiltechnológia a jó ügyek szolgálatában, közösségi programok támogatása, és a hátrányos helyzetűek oktatása.

Tudjon meg többet a Vodafone Magyarország Alapítvány programjairól, azok fejleményeiről és a kapcsolódó eseményekről a [Vállalati Felelősségvállalás oldalon](#) és/vagy a [Facebookon!](#)

A Komplex Instrukciós Programról

A Komplex Instrukciós Program (KIP) arra hivatott, hogy elterjesszen egy, a heterogén tanulói csoportok nevelésére kiválóan alkalmas oktatási módszert, amelyben a kognitív képességek fejlesztés mellett nagy hangsúlyt kap a tanulók viselkedésének a formálása, a szocializáció is. A módszer egyaránt alkalmas a tanulásban lemaradt, az alulteljesítő, a megfelelő ütemben haladó és a tehetséges gyerekek együttnevelésére. A KIP lehetővé teszi a tanárok számára a magas szintű csoportmunka szervezését olyan osztályokban, ahol a tanulók közötti tudásbeli különbség és kifejezőkészség tág határok között mozog. A program lehetőséget nyújt a tanulói csoporton belül a kimagaslóan tehetséges, az alulteljesítő és a tanulásban lemaradt gyerekek sikeres együttnevelésére.

Az Együttható Egyesületről

A közhasznú egyesület immár 5 éve végez ifjúságsegítést a 10-30 év közötti korosztály megszólításával. Programjaik oktatást kiegészítő, kompetenciafejlesztést célzó egyéni és csoportfoglalkozások, többek között a biztonságos internet használat területén. 2010-ben indított „Surf Safe” című programjuk a biztonságos internet használati szokások kialakítását célozza. A részt vevő fiatalok az interaktív, személyiség- és készségfejlesztést is magában foglaló gyakorlatok, valamint a közös tanulás során olyan tapasztalatokat szereznek, amelyek segítségével hatékonyan kerülhetnek el az olyan internetes veszélyforrásokat, mint a zaklatás, kéréstlen vírus levelek, vagy a személyes adatok eltulajdonítása.

A Bán Zsigmond Református Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvodáról

1997 tavaszán az egyházközség megállapodást kötött az önkormányzattal, mi szerint a református egyház 2005-ig fokozatosan visszakapja a tantermeit. Így indult meg 1997 szeptemberében az intézmény 1. osztályában a tanítás. Az iskolába az elmúlt tanévben 272 tanuló járt. Az új tanévben, a városban egyre csökkenő gyermeklétszám ellenére is 2 első osztály indult. A pedagógusok a gyermekek nevelése, oktatása során szem előtt tartják az egyéni törődést, odafigyelést. A

tananyag és a módszerek kiválasztásánál figyelembe veszik az életkori sajátosságokat, a korszerű követelményeket. Ennek szellemében ösztönzik az önálló gondolkodás és a kezdeményezőkézség kialakulását. A hagyományos oktatási formák mellett az intézményben kooperatív tanulási technikákat is alkalmaznak, valamint 2012-ben bevezették a Komplex Instrukciós Programot, ami a gyerekek szociális –és egyéb kompetenciáit fejleszti. Az intézményben 2 művészeti ágban folyik az alapfokú művészetoktatás: képző-és iparművészeti ágon kerámia, tűzzománc és festészet tanszakra, táncművészeti ágon társastánc tanszakra járnak tanulók.

1. sz. melléklet

A Vodafone Tab Speed LTE táblagép

Vodafone legújabb sajátmárkás, 4G-képes készüléke, az ideálisan kényelmes használathoz alkalmazkodó 8 inches, WXGA képernyővel és 5.1-es Android Lollipop operációs rendszerrel. A táblagép 4-magos processzorral (MSM 8909, quad-core 1.3GHz CPU) rendelkezik, szabadon felhasználható belső memóriája 11GB, amely MicroSD kártyával 64GB-vel bővíthető. A tablet akkumulátora 4000 mAh-s, ami lehetővé teszi, hogy akár egy teljes tanítási napon át használatban legyen.

2. sz. melléklet

A Vodafone Digitális Iskola Programban résztvevő iskolák listája

1. Fábiansebestyéni Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Fábiansebestyén
2. Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Csongrád
3. Kisteleki Általános Iskola, Kistelek
4. Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája, Sándorfalva
5. Móra Ferenc Általános Iskola, Szakképző Iskola és Kollégium, Mórahalom
6. Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola, Hódmezővásárhely
7. Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Makó
8. Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Pitvaros
9. Budapest VI. Kerületi Vörösmarty Mihály Általános Iskola, Budapest
10. Galgamácsai Fekete István Általános Iskola, Galgamácsa
11. Székely József Ref. Általános Iskola, Szentmártonkáta
12. Mátray Gábor Általános Iskola, Nagykáta
13. Tápióbszkei Földváry Károly Általános Iskola, Tápióbszke
14. Bükkaranyosi Általános Iskola, Bükkaranyos
15. Hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskola, Hejőkeresztúr
16. Fekete Borbála Általános Iskola Csere-Erdő Tagiskolája, Hencida
17. Bán Zsigmond Református Általános Iskola, Tiszafüred
18. Budai Városkapu Iskola, Vasas-Somogy-Hird Általános Iskola tagintézmény, Pécs
19. Budai Városkapu Iskola, Szieberth Róbert Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Pécs
20. Csány-Szendrey Általános Iskola Rezi Tagintézménye