



Budapest, 2016.március 9.

50 tablettel Kecskemétre érkezett a VodafoneDigitálisIskola Program

A Vodafone Digitális Iskola Program keretében szerdán összesen 50 darab Vodafone Tab SpeedLTE táblagépet vehettek át a Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola Béke Általános Iskolájának tanárai és diákjai. A Vodafone Digitális Iskola Program az ország 25 általános iskolájában 6424 diákot és 690 pedagógust érint. A Vodafone a Programban résztvevő iskolákban összesen 1300 Vodafone Tab SpeedLTE táblagépet oszt ki, díjmentesen biztosítja az oktatási célú használathoz szükséges havi 3 GB adatforgalmi keretet, valamint finanszírozza a gyermekek és az érintett pedagógusok internetbiztonsági oktatását is.

“A Vodafone Digitális Iskola Program legfőbb célja a hátrányos helyzetű fiatalok digitális ismereteinek fejlesztése, és a magyarországi oktatás digitális átalakításának ösztönzése. A Program segítségével reményeink szerint a diákoknak nagyobb esélyük lesz a továbbtanulásra és a későbbiekben a munkaerőpiacon való érvényesülésre. Az anyagi támogatás mellett aktív szerepet vállalunk a Program lebonyolításában is a kollégáinkból álló Vodafone Önkéntes Közösség munkájának bevonásával.” – mondta a rendezvényen Suba János, a Vodafone Magyarország Vállalati kommunikációs igazgatója.

A Béke Általános Iskola a Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola tagintézményeként működik. Az intézményeket vezető Tóth Lászlóné az átadó ünnepségen kiemelte, hogy az összesen hét iskolából álló intézményben a hagyományos tehetséggondozó, tagozatos oktatás mellett az utóbbi időben került bevezetésre a felzárkóztatást is segítő mozgásterápia, Sakkpalota program, és az állat asszisztált pedagógia is. E folyamat részeként vezeti be a Béke Általános Iskola a Komplex Instrukciós Programot. A program sikerét támogatják az új táblagépek, amelyek elősegítik, hogy a diákok a 21. századi követelményeknek megfelelően tanulhassanak, mondta Tóth Lászlóné.

“A heterogén összetétel, a hátrányos helyzetű, valamint a tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nagy száma, illetve a kiváló képességű tehetséges tanulókkal való együttnevelése-oktatása komoly kihívások elé állította tantestületünket”, indokolta az iskola KIP-programhoz való csatlakozását Schmidtné Báló Ágnes, a Béke Általános Iskola igazgatója. *„Köszönjük a Vodafone-nak, hogy amost átvett táblagépek segítségével egy újabb lépést tehetünk a digitális kompetenciák fejlesztésének útján. Köszönjük, hogy lehetőséget kaptunk arra, hogy a tanórákat és a csoportmunkákat színesebbé és élményszerűbbé tegyünk a gyerekek számára ezen okoseszközökkel!”* – mondta Schmidtné Báló Ágnes.

„Az informatikai eszközök készség szintű használata, a digitális írástudás ma már épp olyan fontos része a műveltségnek, mint az írás, vagy az olvasás.” – mondta Leviczky Cirill önkormányzati képviselő, a kecskeméti Városstratégiai és Pénzügyi Bizottság elnöke. A Vodafone Digitális Iskola Program nem csupán eszközöket, hanem a képzések révén tudást is ad az iskola diákjainak és pedagógusainak, vagyis nem csupán halat ad, hanem megtanít halászni is, tette hozzá a képviselő. Emlékeztetett rá, hogy a Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola Béke Általános Iskolájának diákjai jelentős részben hátrányos helyzetűek, így számukra különösen fontos, hogy a program hozzásegíti őket az aktív tanuláshoz.

A Vodafone Digitális Iskola Programban résztvevő iskolák közös jellemzője a rendkívüli nyitottság és a befogadó szellem, így nem véletlen, hogy a tanulók között igen nagy arányban vannak hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, illetve sajátos nevelési igényű gyermekek. A tanulók és a pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése mellett az eltérő igényű és eltérő szociális háttérrel rendelkező gyerekek együttnevelése, illetve a tanulmányi eredmények javulása is fontos cél, ebben nyújt segítséget a Stanford Egyetem által kifejlesztett Komplex Instrukciós Program, amelynek célja, hogy a tanárok egy olyan, csoportmunka-szervezésen alapuló oktatási módszert sajátítsanak el, amely nem csupán a tudásszint emelkedését, de a folyamatos sikerélményt is biztosítja a gyermekek számára. A módszert immár 6. esztendeje támogatja a Vodafone Magyarország.

A KIP módszert jelenleg 17 iskolában alkalmazzák, és a Vodafone Digitális Iskola Program keretében további nyolcmagyarországi iskolában is bevezetésre kerül. A pedagógusok képzését szintén a Vodafone Magyarország Alapítvány finanszírozza.

A Vodafone Digitális Iskola Program megvalósításában az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI), a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK), a Komplex Instrukciós Programot (KIP) Magyarországon működtető Hejőkeresztúri Iskolásokért Alapítvány, illetve szakmai partnerként az Együttható Egyesület is szerepet vállalt.

Az eseményen készült fotókat [ITT](#) tekintheti meg.

További információ:

Berta Gabriella
Vodafone Magyarország
+36 70 6767366
sajto@vodafone.hu

Márton György
TKP Consulting
+36 20 931 2233
martongyorgy@tkpconsulting.hu

A Vodafone-ról

A Vodafone a világ egyik vezető mobilkommunikációs szolgáltatójaként öt kontinens 26 országában van jelen, és további 57 partnerhálózattal rendelkezik, több mint 461 millió ügyfélnek szolgáltat szerte a világon. A Vodafone teljes körű mobil telekommunikációs szolgáltatásokat nyújt, beleértve a hang- és adatkommunikációt.

A Vodafone Magyarország Zrt. 1999. november 30-án kezdte meg magyarországi működését. A Vodafone Magyarország integrált technológiai szolgáltató, amelynek portfóliójában a mobilkommunikációs, mobilinternetes és szélessávú adatszolgáltatások egyéni és üzleti felhasználók számára egyaránt megtalálhatók.

A Vodafone Magyarország Alapítványról

A Vodafone — globális felelősségvállalási politikájának részeként — 28 országban hozta létre helyi alapítványát, felismerve, hogy az adott társadalmak igényét nem központilag irányított, hanem helyi szinten szervezett társadalmi befektetési programokkal lehet leginkább kielégíteni. A Vodafone Magyarország Alapítvány 2003-ban kezdte meg működését. Az alapítvány az adományozáson túl egyre nagyobb hangsúlyt helyez a mobiltechnológiára épülő társadalmi befektetési programokra, amelyeket a Vodafone Magyarország Zrt. és a Vodafone Magyarország Alapítvány a Vodafone Operációs Központ Magyarország Zrt.-vel közösen szervez. A Vodafone Magyarország Alapítvány elkötelezett az esélyegyenlőség és a civil szféra fejlesztése mellett. Tevékenysége három fő területre összpontosít: mobiltechnológia a jó ügyek szolgálatában, közösségi programok támogatása, és a hátrányos helyzetűek oktatása.

Tudjon meg többet a Vodafone Magyarország Alapítvány programjairól, azok fejleményeiről és a kapcsolódó eseményekről a [Vállalati Felelősségvállalás oldalon](#) és/vagy a [Facebookon!](#)

A Komplex Instrukciós Programról

A Komplex Instrukciós Program (KIP) arra hivatott, hogy elterjesszen egy, a heterogén tanulói csoportok nevelésére kiválóan alkalmas oktatási módszert, amelyben a kognitív képességek fejlesztés mellett nagy hangsúlyt kap a tanulók viselkedésének a formálása, a szocializáció is. A módszer egyaránt alkalmas a tanulásban lemaradt, az alulteljesítő, a megfelelő ütemben haladó és a tehetséges gyerekek együttnevelésére. A KIP lehetővé teszi a tanárok számára a magas szintű csoportmunka szervezését olyan osztályokban, ahol a tanulók közötti tudásbeli különbség és kifejezőképesség tág határok között mozog. A program lehetőséget nyújt a tanulói csoporton belül a kimagaslóan tehetséges, az alulteljesítő és a tanulásban lemaradt gyerekek sikeres együttnevelésére.

Az Együttható Egyesületről

A közhasznú egyesület immár 5 éve végez ifjúságsegítést a 10-30 év közötti korosztály megszólításával. Programjaik oktatást kiegészítő, kompetenciafejlesztést célzó egyéni és csoportfoglalkozások, többek között a biztonságos internet használat területén. 2010-ben indított „Surf Safe” című programjuk a biztonságos internet használati szokások kialakítását célozza. A részt vevő fiatalok az interaktív, személyiség- és készségfejlesztést is magában foglaló gyakorlatok, valamint a közös tanulás során olyan tapasztalatokat szereznek, amelyek segítségével hatékonyan kerülhetik el az olyan internetes veszélyforrásokat, mint a zaklatás, kényszerű vírus levelek, vagy a személyes adatok eltulajdonítása.

Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola Béke Általános Iskolája

Az iskola 1957-ben kezdte meg működését 12 tantermes általános iskolaként. Később két udvari teremmel bővült az épület. Az intézmény elhelyezkedése kedvező: városközponti, jól megközelíthető, környezetét park és rózsakert teszi kellemessé. Kezdetben a körzetben élő családok gyermekeinek kínált hatékony és eredményes nevelést és oktatást, de ma már a város más területein, főként a nyugati peremkerületekben élő családok választják inkább az iskolát. 2007-ben átszervezés során jött létre a többcélú, közös igazgatású közoktatási intézmény, a Belvárosi Óvoda és Általános Iskola melynek intézményegysége, majd 2013-ban Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola, melynek 6 belvárosi iskolával együtt ez az iskola is tagintézménye lett.

1. sz. melléklet

A Vodafone Tab Speed LTE táblagép

Vodafone legújabb sajátmárkás, 4G-képes készüléke, az ideálisan kényelmes használathoz alkalmazkodó 8 inches, WXGA képernyővel és 5.1-es Android Lollipop operációs rendszerrel. A táblagép 4-magos processzorral (MSM 8909, quad-core 1.3GHz CPU) rendelkezik, szabadon felhasználható belső memóriája 11GB, amely MicroSD kártyával 64GB-vel bővíthető. A tablet akkumulátora 4000 mAh-s, ami lehetővé teszi, hogy akár egy teljes tanítási napon át használatban legyen.

2. sz. melléklet

A Vodafone Digitális Iskola Programban résztvevő iskolák listája

1. Fábianszabasi Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Fábianszabasi
2. Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Csongrád
3. Kisteleki Általános Iskola, Kistelek
4. Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája, Sándorfalva
5. Móra Ferenc Általános Iskola, Szakképző Iskola és Kollégium, Mórahalom
6. Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola, Hódmezővásárhely
7. Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Makó
8. Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Pitvaros
9. Budapest VI. Kerületi Vörösmarty Mihály Általános Iskola, Budapest
10. Galgamácsai Fekete István Általános Iskola, Galgamácsa
11. Székely József Ref. Általános Iskola, Szentmártonkő
12. Mátray Gábor Általános Iskola, Nagykáta
13. Tápióbicskei Földváry Károly Általános Iskola, Tápióbicske

14. Bükkaranyosi Általános Iskola, Bükkaranyos
15. Hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskola, Hejőkeresztúr
16. Fekete Borbála Általános Iskola Csere-Erdő Tagiskolája, Hencida
17. Bán Zsigmond Református Általános Iskola, Tiszafüred
18. Budai Városkapu Iskola, Vasas-Somogy-Hird Általános Iskola tagintézmény, Pécs
19. Budai Városkapu Iskola, Szieberth Róbert Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Pécs
20. Csány-Szendrey Általános Iskola Rezi Tagintézménye
21. József Attila Általános Iskola Oroszlány
22. Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Rákóczitelepi Tagintézménye
23. Búzaszem Általános Iskola és AlapfokúMűvészeiIntézmény
24. Szolnoki Szent- Györgyi Albert Általános Iskola
25. Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola Béke Általános Iskolája



98,4%



Sajtóközlemény