



Budapest, 2016.március 17.

Gödre érkezett a Vodafone Digitális Iskola Program

A Vodafone Digitális Iskola Program keretében csütörtökön összesen 22 darab Vodafone Tab Speed LTE táblagépet vehettek át a Búzaszem Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény tanárai és diákjai. Az országszerte 25 iskolát érintő Vodafone Digitális Iskola Program keretében a vállalat összesen 1300 darab táblagépet oszt ki, díjmentesen biztosítja az oktatási célú használathoz szükséges havi 3 GB adatforgalmi keretet, valamint finanszírozza a gyermekek és az érintett pedagógusok internetbiztonsági oktatását is.

„A Vodafone Digitális Iskola Program legfőbb célja a hátrányos helyzetű fiatalok digitális ismereteinek fejlesztése, és a magyarországi oktatás digitális átalakításának ösztönzése. A sikeres indulást követően vállalatunk partnereivel egyetértésben úgy döntött, hogy kiszélesíti a Programot, amely ily módon már 25 iskolát, összesen 6424 diákot és 690 pedagógust érint.”
- jelentette be Marchhart Pál, a Vodafone Magyarország Vállalati kapcsolatokért felelős vezérigazgató-helyettese.

A Program megvalósításában az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI), a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK), a Komplex Instrukciós Programot (KIP) Magyarországon működtető Hejőkeresztúri Iskolásokért Alapítvány, illetve szakmai partnerként az Együttható Egyesület is szerepet vállalt.

A Programban résztvevő iskolák közös jellemzője a rendkívüli nyitottság és a befogadó szellem, így nem véletlen, hogy a tanulók között igen nagy arányban találhatunk hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, illetve sajátos nevelési igényű gyermekeket. A tanulók és a pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése mellett az eltérő igényű és eltérő szociális háttérrel rendelkező gyerekek együttnevelése, illetve a tanulmányi eredmények javulása is fontos cél, ebben nyújt segítséget a Stanford Egyetem által kifejlesztett Komplex Instrukciós Program, amelynek célja, hogy a tanárok egy olyan, csoportmunka-szervezésen alapuló oktatási módszert sajátítsanak el, amely nem csupán a tudásszint emelkedését, de a folyamatos sikerélményt is biztosítja a gyermekek számára. A módszert immár 6. esztendeje támogatja a Vodafone Magyarország.

„A Búzaszem Iskola pedagógiai programjának meghatározó eleme, hogy az iskolán belül jól működő közösségek legyenek. A tanulói közösségeket a gyermekek személyiségét

figyelembe véve és arra tudatosan építve szervezzük. Ebbe a tudatos építő munkába a maga státuszkezelő-növelő szemléletével nagyon jól beleillik a KIP program, nagyon jól kiegészítve az általunk követett Család Iskola modellt.” - mondta Keszei Tivadar a Búzaszem Általános Iskola igazgatója

A KIP módszert jelenleg 17 iskolában alkalmazzák, és a Vodafone Digitális Iskola Program keretében további nyolc magyarországi iskolában is bevezetésre kerül. A pedagógusok képzését szintén a Vodafone Magyarország Alapítvány finanszírozza.

"A Búzaszemben főként a felső tagozatos gyerekek életébe illesztjük be a tabletes oktatást. Úgy látjuk, ez ebben az életkorban szépen kiegészíti majd a Búzaszem egész személyiséget fejlesztő, a művészetekre, a néphagyományra és a személyes kapcsolódásokra alapozó pedagógiáját. A digitális oktatás elemei egyszerűbbé tesznek pedagógiai, ellenőrzési folyamatokat, s így több idő marad a tanár és a diák személyes kapcsolatára." - mondta Horváth Szilárd, a Búzaszem Alapítvány elnöke.

Az eseményen készült fotókat [ITT](#) tekintheti meg.

További információ:

Berta Gabriella

Vodafone Magyarország

+36 70 6767366

sajto@vodafone.hu

Márton György

TKP Consulting

+36 20 931 2233

martongyorgy@tkpconsulting.hu

A Vodafone-ról

A Vodafone a világ egyik vezető mobilkommunikációs szolgáltatójaként öt kontinens 26 országában van jelen, és további 57 partnerhálózattal rendelkezik, több mint 461 millió ügyfélnek szerte a világon. A Vodafone teljes körű mobil telekommunikációs szolgáltatásokat nyújt, beleértve a hang- és adatkommunikációt.

A Vodafone Magyarország Zrt. 1999. november 30-án kezdte meg magyarországi működését. A Vodafone Magyarország integrált technológiai szolgáltató, amelynek portfóliójában a mobilkommunikációs, mobilinternetes és szélessávú adatszolgáltatások egyéni és üzleti felhasználók számára egyaránt megtalálhatók.

A Vodafone Magyarország Alapítványról

A Vodafone — globális felelősségvállalási politikájának részeként — 28 országban hozta létre helyi alapítványát, felismerve, hogy az adott társadalmak igényét nem központilag irányított, hanem helyi szinten szervezett társadalmi befektetési programokkal lehet leginkább kielégíteni. A Vodafone Magyarország Alapítvány 2003-ban kezdte meg működését. Az alapítvány az adományozáson túl egyre nagyobb hangsúlyt helyez a mobiltechnológiára épülő társadalmi befektetési programokra, amelyeket a Vodafone Magyarország Zrt. és a Vodafone Magyarország Alapítvány a Vodafone Operációs Központ Magyarország Zrt.-vel közösen szervez. A Vodafone Magyarország Alapítvány elkötelezett az esélyegyenlőség és a civil szféra fejlesztése mellett. Tevékenysége három fő területre összpontosít: mobiltechnológia a jó ügyek szolgálatában, közösségi programok támogatása, és a hátrányos helyzetűek oktatása.

Tudjon meg többet a Vodafone Magyarország Alapítvány programjairól, azok jelleményeiről és a kapcsolódó eseményekről a [Vállalati Felelősségvállalás oldalon](#) és/vagy a [Facebookon](#)!

A Komplex Instrukciós Programról

A Komplex Instrukciós Program (KIP) arra hivatott, hogy elterjesszen egy, a heterogén tanulói csoportok nevelésére kiválóan alkalmas oktatási módszert, amelyben a kognitív képességek fejlesztés mellett nagy hangsúlyt kap a tanulók viselkedésének a formálása, a szocializáció is. A módszer egyaránt alkalmas a tanulásban lemaradt, az alulteljesítő, a megfelelő ütemben haladó és a tehetséges gyerekek együttnevelésére. A KIP lehetővé teszi a tanárok számára a magas szintű csoportmunka szervezését olyan osztályokban, ahol a tanulók közötti tudásbeli különbség és kifejezőkészség tág határok között mozog. A program lehetőséget nyújt a tanulói csoporton belül a kimagaslóan tehetséges, az alulteljesítő és a tanulásban lemaradt gyerekek sikeres együttnevelésére.

Az Együtttható Egyesületről

A közhasznú egyesület immár 5 éve végez ifjúságsegítést a 10-30 év közötti korosztály megszólításával. Programjaik

oktatást kiegészítő, kompetenciafejlesztést célzó egyéni és csoportfoglalkozások, többek között a biztonságos internet használat területén. 2010-ben indított „Surf Safe” című programjuk a biztonságos internet használati szokások kialakítását célozza. A részt vevő fiatalok az interaktív, személyiség- és készségfejlesztést is magában foglaló gyakorlatok, valamint a közös tanulás során olyan tapasztalatokat szereznek, amelyek segítségével hatékonyan kerülhetik el az olyan internetes veszélyforrásokat, mint a zaklatás, kényszerű vírus levelek, vagy a személyes adatok eltulajdonítása.

A Búzaszem Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

A Búzaszem Iskola gondolata 2003 őszén vetődött fel először komoly elhatározásként. Az előkészítés után 2004. szeptember elsején nyitotta meg kapuit a Búzaszem, mint a Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola Gödi Tagintézménye. 2007 őszén a Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet és a nagykőrösi anyaiskola vezetése kinyilvánította, hogy a tanév végétől nem kíván az iskola fenntartója lenni. A fenntartóváltás eredményeképpen az iskola 2008. szeptember 1-től a verőcei Géza Fejedelem Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde tagintézménye lett. 2008 októberének végén az iskola építkezésbe kezdett, majd 2010 augusztusában valamennyi osztály beköltözhetett gyönyörű, új épületükbe. 2011. szeptember 1-től a Piarista Rend Magyar Tartománya vette át az iskola fenntartását. A Búzaszem alapítói három fő érték mentén, keresztény, családi, a magyar hagyományt éltető intézményként hozták létre. A Búzaszem „integrált művészeti nevelést” folytat, amely az általános iskola és az alapfokú művészetoktatási intézmény összehangolt, a gyermekek számára egységes rendszerben megvalósuló működését jelenti. A zene, a művészeti nevelés átszövi mindennapjaikat, s így a gyermekek érzelmei mellett a matematikai, nyelvtani képességeiket, tehát a racionális agyterületet is fejlesztik.

1. sz. melléklet

A Vodafone Tab Speed LTE táblagép

Vodafone legújabb sajátmárkás, 4G-képes készüléke, az ideálisan kényelmes használathoz alkalmazkodó 8 inches, WXGA képernyővel és 5.1-es AndroidLollipop operációs rendszerrel. A táblagép 4-magos processzorral (MSM 8909, quad-core 1.3GHz CPU) rendelkezik, szabadon felhasználható belső memóriája 11GB, amely MicroSD kártyával 64GB-vel bővíthető. A tablet akkumulátora 4000 mAh-s, ami lehetővé teszi, hogy akár egy teljes tanítási napon át használatban legyen.

2. sz. melléklet

A Vodafone Digitális Iskola Programban résztvevő iskolák listája

1. Fábiánsebestyéni Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Fábiánsebestyén
2. Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Csongrád
3. Kisteleki Általános Iskola, Kistelek
4. Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája, Sándorfalva
5. Móra Ferenc Általános Iskola, Szakképző Iskola és Kollégium, Mórahalom
6. Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola, Hódmezővásárhely
7. Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Makó
8. Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Pitvaros
9. Budapest VI. Kerületi Vörösmarty Mihály Általános Iskola, Budapest
10. Galgamácsai Fekete István Általános Iskola, Galgamácsa
11. Székely József Ref. Általános Iskola, Szentmártonkáta
12. Mátray Gábor Általános Iskola, Nagykáta
13. Tápióbszkei Földváry Károly Általános Iskola, Tápióbszke
14. Bükkaranyosi Általános Iskola, Bükkaranyos
15. Hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskola, Hejőkeresztúr
16. Fekete Borbála Általános Iskola Csere-Erdő Tagiskolája, Hencida
17. Bán Zsigmond Református Általános Iskola, Tiszafüred
18. Budai Városkapu Iskola, Vasas-Somogy-Hird Általános Iskola tagintézmény, Pécs
19. Budai Városkapu Iskola, Szieberth Róbert Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Pécs
20. Csány-Szendrey Általános Iskola Rezi Tagintézménye
21. József Attila Általános Iskola Oroszlány
22. Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Rákócziutcai Tagintézménye
23. Búzaszem Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
24. Szolnoki Szent- Györgyi Albert Általános Iskola
25. Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola Béke Általános Iskolája