



Budapest, 2016. március 22.

19 tablettel Orosházára érkezett a Vodafone Digitális Iskola Program

A Vodafone Digitális Iskola Program keretében kedden összesen 19 darab táblagépet vehettek át az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Rákóczitelepi Tagintézményének tanárai és diákjai. A Vodafone Digitális Iskola Program az ország 25 általános iskolájában 6424 diákot és 690 pedagógust érint. A Vodafone a Programban résztvevő iskolákban összesen 1300 darab Vodafone Tab Speed LTE táblagépet oszt ki, díjmentesen biztosítja az oktatási célú használathoz szükséges havi 3 GB adatforgalmi keretet, valamint finanszírozza a gyermekek és az érintett pedagógusok internetbiztonsági oktatását is.

"A Vodafone Digitális Iskola Program legfőbb célja digitális esélyegyenlőség megteremtése, a hátrányos helyzetű fiatalok digitális ismereteinek fejlesztése, és a magyarországi oktatás digitális átalakításának ösztönzése. A Program segítségével reményeink szerint a diákoknak nagyobb esélyük lesz a továbbtanulásra és a későbbiekben a munkaerőpiacon való érvényesülésre. Az anyagi támogatás mellett aktív szerepet vállalunk a Program lebonyolításában is a kollégáinkból álló Vodafone Önkéntes Közösség munkájának bevonásával." - mondta a rendezvényen Suba János, a Vodafone Magyarország Vállalati kommunikációs igazgatója.

A Vodafone Digitális Iskola Program megvalósításában az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI), a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK), a Komplex Instrukciós Programot (KIP) Magyarországon működtető Hejőkeresztúri Iskolásokért Alapítvány, illetve szakmai partnerként az Együttható Egyesület is szerepet vállalt.

"Nagy örömmel fogadtam a Vodafone kezdeményezését, melynek köszönhetően minden rákóczitelepi diák otthonosan mozoghat majd a digitális világban, megismerkedhet az infokommunikációs eszközökkel, és az internet biztonságos használatának szabályaival. Mindez olyan tudást jelent, mely megalapozza a jövőt. A program nélkül nem minden diáknak lenne lehetősége saját erőből megszerezni ezt a tudást, nagy jelentőséggel bír tehát a Vodafone

esélyegyenlőséget biztosító vállalkozása. Köszönettel tartozunk érte." - mondta az ünnepélyes átadón Dávid Zoltán, Orosháza polgármestere

„Az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola több feladatellátási hellyel működő állami fenntartású köznevelési intézmény. Célunk, hogy mindenhol egyénre szabott, magas színvonalú nevelő-oktatómunkával biztosítsuk tanulóink számára saját képességeik, adottságaik, szorgalmuk alapján a sikeres felkészülést életük további szakaszaira” - mondta Orosz László, az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola igazgatója.

A tagintézményeket vezető Orosz László az átadó ünnepségen kiemelte, hogy a Rákóczi telepi iskola több mint egy évtizedes telephelyi rang után 2014 szeptemberétől immár Tagintézményként végzi mind a nyolc évfolyamon önálló osztállyal munkáját. Hozzátette, hogy az iskola nevelőmunkája a közelmúltban a hagyományos programok korszerűsítésével és több, napjaink kihívásainak megfelelő oktatási gyakorlattal, köztük a Komplex Instrukciós Program bevezetésével is gazdagodott.

A Vodafone Digitális Iskola Programban résztvevő iskolák közös jellemzője a rendkívüli nyitottság és a befogadó szellem, így nem véletlen, hogy a tanulók között igen nagy arányban vannak hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, illetve sajátos nevelési igényű gyermekek. A tanulók és a pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése mellett az eltérő igényű és eltérő szociális háttérrel rendelkező gyerekek együttnevelése, illetve a tanulmányi eredmények javulása is fontos cél, ebben nyújt segítséget a Stanford Egyetem által kifejlesztett Komplex Instrukciós Program, amelynek célja, hogy a tanárok egy olyan, csoportmunka-szervezésen alapuló oktatási módszert sajátítsanak el, amely nem csupán a tudásszint emelkedését, de a folyamatos sikerélményt is biztosítja a gyermekek számára. A módszert immár 6. esztendeje támogatja a Vodafone Magyarország.

„Azt tapasztaljuk, hogy ma szinte minden tanulási folyamat alapja a fejlett szociális kompetencia. Azért döntöttünk a KIP módszer bevezetés mellett, hogy tanulóinknak ezt a készségét fejleszteni tudjuk, valamint ennek segítségével kezeljük a diákok között jelentkező státuszproblémákat. A KIP módszer alkalmazásától egyrészt azt várjuk, hogy tanulóink az órákon motiváltabbak, aktívabbak, és mind a diáktársaikkal, mind a tanáraikkal együttműködőbbek lesznek. Emellett bízunk benne, hogy a módszer, valamint a Vodafone Digitális Iskola Program által biztosított táblagépek jelentős mértékben segíteni fogják a hátrányos, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű diákjaink fejlesztését és képzését.” - mondta Puskás Tiborné, az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola általános igazgatóhelyettese.

A KIP módszert jelenleg 17 iskolában alkalmazzák, és a Vodafone Digitális Iskola Program keretében további nyolc magyarországi iskolában is bevezetésre kerül. A pedagógusok képzését szintén a Vodafone Magyarország Alapítvány finanszírozza.

Az eseményen készült fotókat [ITT](#) tekintheti meg.

További információ:

Berta Gabriella
Vodafone Magyarország
+36 70 6767366
sajto@vodafone.hu

Márton György
TKP Consulting
+36 20 931 2233
martongyorgy@tkpconsulting.hu

A Vodafone-ról

A Vodafone a világ egyik vezető mobilkommunikációs szolgáltatójaként öt kontinens 26 országában van jelen, és további 57 partnerhálózattal rendelkezik, több mint 461 millió ügyfélnek szerte a világon. A Vodafone teljes körű mobil telekommunikációs szolgáltatásokat nyújt, beleértve a hang- és adatkommunikációt.

A Vodafone Magyarország Zrt. 1999. november 30-án kezdte meg magyarországi működését. A Vodafone Magyarország integrált technológiai szolgáltató, amelynek portfóliójában a mobilkommunikációs, mobilinternetes és szélessávú adatszolgáltatások egyéni és üzleti felhasználók számára egyaránt megtalálhatók.

A Vodafone Magyarország Alapítványról

A Vodafone — globális felelősségvállalási politikájának részeként — 28 országban hozta létre helyi alapítványát, felismerve, hogy az adott társadalmak igényét nem központilag irányított, hanem helyi szinten szervezett társadalmi befektetési programokkal lehet leginkább kielégíteni. A Vodafone Magyarország Alapítvány 2003-ban kezdte meg működését. Az alapítvány az adományozáson túl egyre nagyobb hangsúlyt helyez a mobiltechnológiára épülő társadalmi befektetési programokra, amelyeket a Vodafone Magyarország Zrt. és a Vodafone Magyarország Alapítvány a Vodafone Operációs Központ Magyarország Zrt.-vel közösen szervez. A Vodafone Magyarország Alapítvány elkötelezett az esélyegyenlőség és a civil szféra fejlesztése mellett. Tevékenysége három fő területre összpontosít: mobiltechnológia a jó ügyek szolgálatában, közösségi programok támogatása, és a hátrányos helyzetűek oktatása.

Tudjon meg többet a Vodafone Magyarország Alapítvány programjairól, azok fejleményeiről és a kapcsolódó eseményekről a [Vállalati Felelősségvállalás oldalon](#) és/vagy a [Facebookon!](#)

A Komplex Instrukciós Programról

A Komplex Instrukciós Program (KIP) arra hivatott, hogy elterjesszen egy, a heterogén tanulói csoportok nevelésére kiválóan alkalmas oktatási módszert, amelyben a kognitív képességek fejlesztés mellett nagy hangsúlyt kap a tanulók viselkedésének a formálása, a szocializáció is. A módszer egyaránt alkalmas a tanulásban lemaradt, az alulteljesítő, a megfelelő ütemben haladó és a tehetséges gyerekek együttnevelésére. A KIP lehetővé teszi a tanárok számára a magas szintű csoportmunka szervezését olyan osztályokban, ahol a tanulók közötti tudásbeli különbség és kifejezőképesség tág határok között mozog. A program lehetőséget nyújt a tanulói csoporton belül a kimagaslóan tehetséges, az alulteljesítő és a tanulásban lemaradt gyerekek sikeres együttnevelésére.

Az Együttható Egyesületről

A közhasznú egyesület immár 5 éve végez ifjúságsegítést a 10-30 év közötti korosztály megszólításával. Programjaik oktatást kiegészítő, kompetenciafejlesztést célzó egyéni és csoportfoglalkozások, többek között a biztonságos internet használat területén. 2010-ben indított „Surf Safe” című programjuk a biztonságos internet használati szokások kialakítását célozza. A részt vevő fiatalok az interaktív, személyiség- és készségfejlesztést is magában foglaló gyakorlatok, valamint a közös tanulás során olyan tapasztalatokat szereznek, amelyek segítségével hatékonyan kerülhetik el az olyan internetes veszélyforrásokat, mint a zaklatás, kényszerű vírus levelek, vagy a személyes adatok eltulajdonítása.

Az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Rákócziutcai Tagintézményéről

1929-ben, a kapunyitás évében, az iskola öttanerős, részben osztott, nyolcosztályú iskola volt, három tanteremmel, 121 diákkal. A II. világháború után két telephellyel bővült az épület a nagy tanulólétszám miatt. A demográfiai hullám következtében 2003-tól ismét egy épületben tanulnak a diákok 1-8. osztályig. A volt Rákócziutcai V. számú Általános Iskola 2000. augusztus 1-től az Orosházi Eötvös József Általános Iskola telephelye lett, majd 2014-ig több szerkezeti változáson ment át az intézmény, de az idők folyamán sem változtak azok az értékek, amelyek ma is meghatározóak: a közvetlen emberi kapcsolatok, a családi légkör. A Rákócziutcai iskola több mint egy évtizedes telephelyi rang után 2014 szeptemberétől immár tagintézményként végzi mind a nyolc évfolyamon önálló osztállyal munkáját.

1. sz. melléklet

A Vodafone Tab Speed LTE táblagép

Vodafone legújabb sajátmárkás, 4G-képes készüléke, az ideálisan kényelmes használathoz alkalmazkodó 8 inches, WXGA képernyővel és 5.1-es Android Lollipop operációs rendszerrel. A táblagép 4-magos processzorral (MSM 8909, quad-core 1.3GHz CPU) rendelkezik, szabadon felhasználható belső memóriája 11GB, amely MicroSD kártyával 64GB-vel bővíthető. A tablet akkumulátora 4000 mAh-s, ami lehetővé teszi, hogy akár egy teljes tanítási napon át használatban legyen.

2. sz. melléklet

A Vodafone Digitális Iskola Programban résztvevő iskolák listája

1. Fábiánsebestyéni Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Fábiánsebestyén
2. Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Csongrád
3. Kisteleki Általános Iskola, Kistelek
4. Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája, Sándorfalva
5. Móra Ferenc Általános Iskola, Szakképző Iskola és Kollégium, Mórahalom
6. Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola, Hódmezővásárhely
7. Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Makó
8. Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Pitvaros
9. Budapest VI. Kerületi Vörösmarty Mihály Általános Iskola, Budapest
10. Galgamácsai Fekete István Általános Iskola, Galgamácsa
11. Székely József Ref. Általános Iskola, Szentmártonkáta
12. Mátray Gábor Általános Iskola, Nagykáta
13. Tápióbicskei Földváry Károly Általános Iskola, Tápióbicske
14. Bükkaranyosi Általános Iskola, Bükkaranyos
15. Hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskola, Hejőkeresztúr
16. Fekete Borbála Általános Iskola Csere-Erdő Tagiskolája, Hencida
17. Bán Zsigmond Református Általános Iskola, Tiszafüred
18. Budai Városkapu Iskola, Vasas-Somogy-Hird Általános Iskola tagintézmény, Pécs
19. Budai Városkapu Iskola, Szieberth Róbert Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Pécs
20. Csány-Szendrey Általános Iskola Rezi Tagintézménye
21. József Attila Általános Iskola Oroszlány
22. Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Rákóczi utcai Tagintézménye
23. Búzaszem Általános Iskola és Alapfokú Művészei Intézmény
24. Szolnoki Szent- Györgyi Albert Általános Iskola
25. Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola Béke Általános Iskolája